|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 11** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRUNG TÂM THỂ DỤC THỂ THAO** | **Độc lập -Tự do - Hạnh phúc** |

 ***Quận 11, Ngày tháng năm 2018***

**BÁO CÁO**

**VỀ HỆ THỐNG TỔ CHỨC CÁC GIẢI THỂ THAO TRONG TRƯỜNG HỌC**

**Hoạt động TDTT trường học có vai trò vô cùng quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và phát triển nền thể thao nước nhà. Công tác** Giáo dục thể chất góp phần hình thành các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung cho học sinh; đồng thời, thông qua việc trang bị kiến thức về sức khoẻ, quản lý sức khỏe và rèn luyện các em học sinh có cuộc sống khoẻ mạnh về thể lực và tinh thần.

Thông qua hoạt động thể dục thể thao trong và ngoài nhà trường, học sinh có ý thức tự giác, sống có trách nhiệm, tự tin, trung thực, dũng cảm từ đó có những định hướng cho tương lai phù hợp với năng lực, sở thích cá nhân, đáp ứng xu thế hội nhập toàn cầu; **Thể dục thể thao trường học còn là môi trường giàu tiềm năng để phát hiện và bồi dưỡng tài năng thể thao cho đất nước.**

**Với vai trò và ý nghĩa như trên, công tác Thể dục thể thao trong trường học luôn nhận được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước. Thông qua** Nghị quyết số 08/NQ-TW của Bộ Chính trị đã chỉ rõ 7 nhiệm vụ cần thực hiện, trong đó cần phải không ngừng đổi mới chương trình giáo dục thể chất sao phù hợp với thể chất học sinh Việt Nam và tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khoá với các tiêu chí đánh giá cụ thể, linh hoạt; kết hợp đồng bộ y tế học đường với dinh dưỡng học đường; Xây dựng hệ thống các trường, lớp năng khiếu thể thao, đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng nhân tài thể thao cho quốc gia; Phát triển thể dục thể thao ngoại khóa, xây dựng các loại hình câu lạc bộ TDTT trường học; khuyến khích học sinh tham gia hoạt động ngoại khóa trong các câu lạc bộ, các lớp năng khiếu thể thao. Củng cố và phát triển hệ thống thi đấu thể dục thể thao giải trí thích hợp với từng cấp học, từng vùng, địa phương; Tăng cường chỉ đạo triển khai thực hiện Quy hoạch cơ sở giáo dục đào tạo có sơ sở vật chất đáp ứng hoạt động TDTT trường học theo quy chuẩn quốc gia. Tăng cường xây dựng cơ chế, chính sách, đào tạo, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, hướng dẫn viên TDTT; đẩy mạnh huy động các nguồn xã hội hóa đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dụng cụ tập luyện trong các cơ sở giáo dục, đào tạo. Hỗ trợ về cơ sở vật chất, trang thiết bị tập luyện thể dục thể thao, hướng dẫn viên TDTT cho các cơ sở giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi thuộc diện khó khăn theo quy định của Nhà nước; Tăng cường công tác đào tạo giáo viên TDTT, công tác bồi dưỡng nghiệp vụ hoạt động ngoại khóa cho hướng dẫn viên TDTT; tăng cường công tác giáo dục, truyền thông trong giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học…

**Đặc biệt, trong nhiều năm qua, hai ngành Giáo dục&Đào tạo và Thể thao đã có sự phối hợp chặt chẽ trong việc chỉ đạo, quản lý một cách toàn diện, góp phần thúc đẩy sự phát triển mạnh mẽ của công tác TDTT trong trường học.**

Tại Quận 11, trong những năm qua công tác tổ chức Hội thao Thể thao học sinh- Hội khỏe Phù Đổng đã được Quận Ủy - Ủy ban nhân dân quận 11 đặc biệt quan tâm. Chuẩn bị vào đầu mỗi năm học, Ban tổ chức Hội thao TTHS- Hội khỏe Phù Đổng được thành lập trong đó Đồng chí Phó Chủ tịch UBND quận làm trưởng ban tổ chức; lãnh đạo Phòng Giáo dục Đào tạo và Trung tâm TDTT làm phó ban, ngoài ra còn cơ cấu thêm lãnh đạo các ban, ngành đơn vị như Ban Tuyên giáo, Quận đoàn, Công an, Bệnh viện, Hội Khuyến học quận, phòng Tài chánh Kế hoạch làm thành viên. Dưới sự chỉ đạo trực tiếp của UBND quận, các đơn vị đã có phối hợp, hỗ trợ để tổ chức tốt hội thao Thể thao học sinh hàng năm. Sau khi có quyết định thành lập Ban tổ chức, Trung tâm TDTT và Phòng Giáo dục Đào tạo đã tham mưu xây dựng và ban hành Kế hoạch, Điều lệ, Bảng điểm hội thao đến tất cả các trường công lập và ngoài công lập trên địa bàn.

Theo kế hoạch, Hội thao TTHS - Hội khỏe Phù Đổng của quận hàng năm được tiến hành ở 3 cấp gồm cấp trường, chung kết cấp quận và chung kết cấp thành phố kéo dài trong suốt hai học kỳ của từng năm học. Ở hội thao cấp trường bình quân có từ 30 đến 32 trường học tổ chức với số môn tổ chức thấp nhất là 5 môn, nhiều nhất là 11 môn; vòng chung kết cấp quận được tổ chức từ 14 đến 16 môn; Vòng chung kết cấp thành phố đã cử học sinh tham gia từ 21 đến 23 môn. Kết quả hàng năm, quận 11 luôn duy trì trong tốp 10 quận huyện dẫn đầu. Kết thúc hội thao từng năm học, Ban tổ chức hội thao TTHS- Hội khỏe Phù Đổng quận đã tiến hành tổ chức lễ tổng kết, đề xuất UBND quận khen thưởng cho các trường, các giáo viên Thể dục, các huấn luyện viên và các em học sinh có nhiều đóng góp xuất sắc trong hội thao.

Kính thưa quý vị lãnh đạo, hội nghị. Để đạt được những kết quả nêu trên là nhờ đã chúng tôi đã vận dụng những giải pháp sau:

**1. Đối với hoạt động của Ban tổ chức** **hội thao cấp quận:**

- Ban tổ chức hội thao quận được thành lập sớm, có phân công nhiệm vụ cho từng thành viên theo dõi, hỗ trợ, có báo cáo định kỳ hàng tháng về hoạt động của các trường cũng như công tác tập huấn các em học sinh ở các môn thể thao. Với sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo quận và thống nhất cao trong hoạt động, tất cả các thành viên các ban, ngành, đơn vị tham gia đã có nhiều hỗ trợ để hoàn thành nhiệm vụ được giao qua đó giúp hoạt động của các trường đạt kết quả tốt.

- Động viên khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể có nhiều đóng góp cho hoạt động TDTT; có nhiều chế độ ưu đãi đối với các em học sinh có năng khiếu thể dục thể thao, đầu tư phát triển các học sinh có tài năng, có thành tích cao.

**2. Công tác chỉ đạo hoạt động TDTT đối với các trường học trên địa bàn:**

- Tập trung chỉ đạo Ban giám hiệu từng trường xây dựng kế hoạch, điều lệ tổ chức hội thao TTHS - Hội khỏe Phù Đổng tại cơ sở với nội dung cụ thể; tổ chức thống kê các em học sinh đang tập luyện các môn thể thao từ đó phát hiện các em học sinh có năng khiếu để có hướng đầu tư chuyên.

- Tập trung củng cố và xây dựng mới các câu lạc bộ thể thao trường học, giới thiệu các huấn luyện viên có nhiều kinh nghiệm trực tiếp tham gia giảng dạy các môn thể thao nội ngoại khóa tại từng trường.

- Kết hợp công tác tuyên truyền, vận động quý phụ huynh hiểu được vị trí, ý nghĩa và tác dụng của TDTT đối với sức khỏe học sinh từ đó vận động phụ huynh tham gia đóng góp và tạo điều kiện để các em học sinh tập luyện thể thao, tham gia tốt hội thao của trường, của quận và thành phố.

- Xây dựng bảng điểm thi đua, đưa kết quả xếp loại trong hội thao học sinh hàng năm vào Tiêu chí đánh giá trường Tiên tiến, Toàn diện từ đó tạo động lực để các trường tập trung thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

**3. Sự phối hợp đồng bộ của Phòng Giáo dục Đào tạo và Trung tâm TDTT:**

- Trong đầu năm học, hai đơn vị xây dựng kế hoạch củng cố hoạt động của các CLB thể thao trong trường học tập trung vào các môn võ thuật, Thể dục nhịp điệu, các môn bóng, các môn cờ…cử các huấn luyện viên có nhiều kinh nghiệm tham gia trực tiếp công tác giảng dạt tại từng câu lạc bộ, kịp thời phát hiện, tuyển chọn các em học sinh có tài năng thể thao tham gia vào các đội năng khiếu quận.

- Trong công tác tổ chức hội thao: trách nhiệm của hai đơn vị được phân công rõ ràng:

a. Về Trách nhiệm của Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Phối hợp Trung Tâm TDTT xây dựng kế hoạch, điều lệ tổ chức, bảng điểm hội thao triển khai đến tất cả các trường công lập và ngoài công lập trên địa bàn.

- Chỉ đạo các trường thành lập BTC hội thao, đôn đốc nhắc nhở các trường thực hiện theo đúng tiến độ của kế hoạch, điều lệ đã ban hành.

- Có thông báo triệu tập, tập huấn đối với các em học sinh đạt thành tích tốt ở vòng chung kết cấp quận tham gia tập huấn và thi đấu vòng chung kết hội thao cấp thành phố; chỉ đạo Ban giám hiệu các trường tạo mọi điều kiện tốt nhất để các em học sinh tham gia tập huấn cũng như thi đấu đồng thời thông báo gửi trực tiếp đến quý phụ huynh học sinh để tranh thủ sự ủng hộ, hỗ trợ.

- Phối hợp Trung tâm TDTT tổ chức tốt lễ khai mạc, tổng kết hội thao học sinh từng năm học.

- Chịu kinh phí tổ chức ở các nội dung:

+ Kinh phí bồi dưỡng cho thành viên Ban tổ chức cấp quận.

+ Kinh phí khen các em học sinh các trường đạt thành tích ở từng môn thể thao vòng chung kết cấp quận.

+ Kinh phí tổ chức lễ khai mạc - tổng kết; khen thưởng các cá nhân, tập thể đóng góp xuất sắc trong hội thao từng năm học.

b. Về trách nhiệm Trung tâm TDTT Quận 11**:**

- Phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch, điều lệ tổ chức hội thao học sinh triển khai đến cán bộ Nghiệp vụ và Trưởng các bộ môn thuộc Trung tâm.

- Phân công cán bộ phụ trách theo dõi, hỗ trợ các trường tổ chức tốt hội thao.

- Chịu trách nhiệm toàn bộ về chuyên môn trong công tác tổ chức thi đấu các môn thể thao vòng chung kết cấp quận.

- Tổng hợp danh sách các học sinh là năng khiếu các môn thể thao thể thao, thông báo đến Ban giám hiệu, quý phụ huynh các em học sinh các trường về việc triệu tập tập huấn chuẩn bị tham gia vòng chung kết cấp thành phố.

- Chuẩn bị tốt sân bãi, các trang thiết bị, dụng cụ phục vụ cho công tác tổ chức vòng chung kết cấp quận và tập huấn thi đấu tại nhà thi đấu Lãnh Binh Thăng; trực tiếp liên hệ các câu lạc bộ, nhà tập luyện do Sở Văn hoá và Thể thao thành phố quản lý để có sự hỗ trợ về sân bãi để tổ chức và tập luyện một số môn phù hợp.

- Phối hợp cùng Phòng Giáo dục và Đào tạo hoàn chỉnh các báo cáo sơ, tổng kết và tổ chức tốt lễ tổng kết hội thao từng năm học.

- Chỉ đạo huấn luyện viên các môn thể thao thể hiện hết tinh thần trách nhiệm trong việc tuyển chọn lực lượng, tổ chức tập huấn phấn đấu dành nhiều thành tích cao trong vòng chung kết giải thể thao học sinh thành phố.

- Dự trù và quyết toán kinh phí theo quy định ở các nội dung:

+ Kinh phí tổ chức các môn thể thao vòng chung kết cấp quận gồm: bồi dưỡng lực lượng trọng tài, thuê mướn sân bãi, trang thiết bị dụng cụ…

+ Kinh phí tham gia vòng chung kết thành phố gồm: bồi dưỡng tập huấn, thi đấu cho các học sinh ; kinh phí khen thưởng cho các huấn luyện viên, học sinh đạt thành tích (theo chế độ ngân sách duyệt).

 **Thuận lợi:**

- Được sự hỗ trợ nhiệt tình của Ban tổ chức hội thao học sinh thành phố, sự quan tâm lãnh đạo trực tiếp của Quận Ủy-Ủy ban nhân dân quận và sự hỗ trợ nhiệt tình của các ban, ngành, đơn vị trong quận.

- Sự phối hợp đồng bộ, sự đoàn kết nỗ lực phấn đấu của lãnh đạo cũng như tập thể cán bộ của hai đơn vị Phòng Giáo dục Đào tạo và Trung tâm Thể dục Thể thao quận.

- Ban giám hiệu các trường có nhiều quan tâm nhiều đối với công tác Giáo dục thể chất cho các em học sinh từ đó tạo điều kiện, có nhiều mô hình- giải pháp tốt để kích thích tinh thần cho lực lượng giáo viên tham gia tốt hoạt động hội thao.

- Công tác đầu tư xây dựng CLB thể thao trong trường học đã đi đúng trọng tâm, đúng định hướng từ đó giúp các trường đạt được thành công qua việc xếp thứ hạng cao trong các lần hội thao. Bên cạnh đó qua hoạt động, từ hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trường học đã phát hiện nhiều em học sinh có năng khiếu, cung cấp lực lượng cho quận, thành phố, quốc gia như CLB trường Tiểu học Phú Thọ phát hiện và cung cấp VĐV Lạc Chí Đức – HC vàng đồng đội giải Đá cầu Vô địch Thế giới; CLB trường Tiểu học Phùng Hưng phát hiện và cung cấp VĐV Huỳnh Chí Phước – HC vàng đồng đội giải Đá cầu Vô địch Châu Á; câu lạc Taekwondo trường tiểu học Trưng Trắc phát hiện và cung cấp VĐV Trần Đăng Khoa – HC vàng giải Taekwondo Đồng đội Quyền Đông Nam Á - HC bạc giải Taekwondo Đồng đội Quyền Trẻ Châu Á ; CLB trường THCS Lê Anh Xuân phát hiện và cung cấp VĐV Khổng Mỹ Phượng – HC vàng giải Cử tạ Trẻ Châu Á….

- Tập thể huấn luyện viên, vận động viên có nhiều nổ lực trong tập luyện, cố gắng khắc phục mọi khó khăn. Bên cạnh đó hội thao thể thao học sinh còn được sự ủng hộ nhiệt tình của đa số phụ huynh.

Bên cạnh các thuận lợi, Hội thao Thể thao học sinh và Hội khỏe Phù Đổng hàng năm tại quận 11 vẫn còn một số mặt hạn chế như sau:

- Về cơ sở vật chất: một số trường thiếu cơ sở vật chất, không có sân bãi tập luyện.

- Một số môn thể thao có thành tích giảm hoặc không cao do nhiều nguyên nhân khách quan, chủ quan như thiếu lực lượng kế thừa hoặc phong trào tập luyện trên địa bàn chưa phát triển.

- Số môn tổ chức cũng như lịch thi đấu giải thể thao học sinh thành phố còn quá nhiều môn, lại quá dày đã ảnh hưởng rất nhiều đến việc học văn hóa của các em học sinh dẫn đến một số phụ huynh không mặn mòi cho các em tham gia thi đấu; lại thêm một số môn võ việc tham gia tập luyện và thi đấu gặp nhiều chấn thương nên các phụ huynh không ủng hộ cho các em học sinh tham gia.

Qua phần báo cáo và đánh giá trên, khẳng định thể thao học đường là một trong những hoạt động thiết thực giữa hai ngành Giáo dục – Đào tạo và Thể dục thể thao hàng năm tuy nhiên quận 11 xin có một số kiến nghị như sau:

 - Số môn tổ chức trong giải thể thao học sinh Thành phố còn quá nhiều, lịch thi đấu từng môn lại quá dày đã ảnh hưởng rất nhiều đến việc học văn hóa của các em học sinh dẫn đến một số phụ huynh không mặn mòi cho các em tham gia thi đấu. Kiến nghị thành phố xem xét chọn lọc số môn tổ chức và sắp xếp lịch thi đấu phù hợp, không ảnh hưởng nhiều đến việc học văn hóa của các em học sinh.

- Một số môn trong thi đấu thường gặp nhiều chấn thương nên các phụ huynh không ủng hộ cho các em tập luyện. Kiến nghị thành phố xem xét giảm bớt nội dung thi đấu Đối kháng ở các môn võ đặc biệt là môn Võ Cổ truyền, Pencak Silat..

- Trong hệ thống thi đấu các giải thể thao, để có thể đạt được các thành tích cao thì việc tập luyện và tham gia thi đấu của các em học sinh là sự quyết tâm, đòi hỏi sự cố gắng nổ lực của từng em học sinh. Tuy nhiên theo Quy chế tuyển sinh hàng năm do Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành thì chỉ cộng điểm ưu tiên cho các em học sinh đạt thành tích thể thao ở các giải cá nhân, không cộng điểm ưu tiên cho các em học sinh đạt thành tích ở các giải tập thể, giải đồng đội. Kiến nghị các cấp lãnh đạo thành phố, trung ương xem xét bổ sung cộng điểm ưu tiên cho các em học sinh đạt thành tích ở các giải tập thể, giải đồng đội vì để có thể đạt được huy chương ở các môn tập thể, đồng đội rất khó, đòi hỏi sự nổ lực của cả một tập thể.

Lực lượng học sinh là lực lượng trụ cột góp phần quyết định tương lai của đất nước. Công tác giáo dục thể chất trong học đường cũng không ngoài mục đích tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực để các em học sinh học tập đạt kết quả cao hơn, tốt hơn. Qua tổ chức các hoạt động thể thao trong trường học đã giúp cho chúng ta kiểm nghiệm, đánh giá lại thực chất chất lượng của phong trào TDTT trong đối tượng học sinh; đánh giá lại trình độ chuyên môn của lực lượng giáo viên Thể dục các trường, đánh giá công tác huấn luyện đào tạo của lực lượng huấn luyện viên và trình độ chuyên môn của các vận động viên – học sinh các môn thể thao, từ đó tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất trong đối tượng học sinh, nâng cao chất lượng - thành tích trong các giải thể thao học sinh trong những năm học tới. Do đó phải thật sự chú trọng đến công tác TDTT xem đây là điều kiện để phát triển toàn diện cho tuổi trẻ học đường, cần tiếp tục có sự đầu tư đúng mức cho các hoạt động TDTT, duy trì tốt công tác tập luyện nội ngoại khóa, làm tốt công tác phát hiện bồi dưỡng tài năng trẻ trong từng năm học, từng chu kỳ HKPĐ.

Trên đây là báo cáo về hệ thống tổ chức giải thể thao học đường của quận 11. Thay mặt những người đang công tác trong ngành Thể dục thể thao, xin chân thành cám ơn các cấp lãnh đạo trong thời gian qua đã có quan tâm, có nhiều văn bản, chỉ thị để chỉ đạo cho hoạt động TDTT trong đối tượng học sinh, xin cám ơn các mạnh thường quân, các bậc phụ huynh đã có nhiều đóng góp; xin cám ơn tập thể các huấn luyện viên- các em học sinh đã có nhiều nổ lực trong tập luyện, thi đấu góp phần vào thành công chung của quận, thành phố trong các kỳ Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc.